

Аннотация к рабочей программе по предмету «Музыка» 2 класс

Название курса	музыка
Класс	2 класс
Составители	Ярхамова Фарида Фаридовна учитель музыки
Количество часов	35 часов в год (1 час в неделю)
Статус программы	<p>Данная рабочая программа разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12.2012 года №273- ФЗ, - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; - Примерной программой основного общего образования; - Образовательной программой муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №155 с татарским языком обучения»; - Федеральным перечнем учебников допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки Российской Федерации; - Учебным планом муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия №155 с татарским языком обучения» г. Казани.
Учебно-методический комплект	<ul style="list-style-type: none"> -Критская, Е. Д. Музыка. 4 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение,2011. - Критская, Е. Д. Музыка. 4 класс : рабочая тетрадь / Е. Д. Критская, Г. П. Сергеева, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2014. - Сергеева, Г. П. Музыка. Рабочие программы. 1–4 классы / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, Т. С. Шмагина. – М. : Просвещение, 2011. - Фонохрестоматия к учебнику «Музыка». 4 класс. (На аудиокассетах.)
Цель курса	<i>формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников — наиболее полно отражает интересы современного общества в развитии духовного потенциала подрастающего поколения.</i>
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям; -понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания; -освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов); -изучение особенностей музыкального языка; -формирование музыкально-практических умений и навыков

	<p>музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.</p>
<p>Структура курса</p>	<p><i>«Россия – Родина моя» (3 ч.)</i> <i>«День, полный событий» (6 ч.)</i> <i>«О России петь – что стремиться в храм» (7 ч.)</i> <i>«Гори, гори ясно, чтобы не погасло!» (4 ч.)</i> <i>«В музыкальном театре» (6 ч.)</i> <i>«В концертном зале»</i> <i>«Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье» (5 ч.)</i></p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты: — чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности на основе изучения лучших образцов фольклора, шедевров музыкального наследия русских композиторов; — умение наблюдать за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности, их понимание и оценка — умение ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности, участие в музыкальной жизни класса; — уважительное отношение к культуре других народов; — овладение навыками сотрудничества с учителем и сверстниками; — формирование этических чувств доброжелательности эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</p> <p>Метапредметные результаты: — овладение способностями принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; — освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе восприятия, исполнения, оценки музыкальных сочинений; — определять наиболее эффективные способы достижения результата в исполнительской и творческой деятельности; — продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных музыкально-творческих задач на уроках музыки, во внеурочной и внешкольной музыкально-эстетической деятельности; — позитивная самооценка своих музыкально-творческих возможностей; — приобретение умения осознанного построения речевого высказывания о содержании, характере, особенностях языка музыкальных произведений в соответствии с задачами коммуникации;</p> <p>Предметные результаты: — формирование представления о роли музыки в жизни человека, в его духовно-нравственном развитии; — формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; — формирование устойчивого интереса к музыке и различным видам (или какому-либо виду) музыкально-творческой деятельности; — умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к</p>

	<p>музыкальным произведениям; – умение воплощать музыкальные образы при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизациях.</p>
--	--